

CURRICULUM VITAE DI FRANCESCA ROSATI

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 la sottoscritta dichiara quanto segue:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Rosati Francesca

Indirizzo ,Falconara Marittima (AN)

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

DA MARZO 2006 A MARZO 2007: TIROCINIO POST-LAUREAM - CLINICA PEDIATRICA UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

DA GENNAIO 2008 A MARZO 2008: COLLABORAZIONE AL PROGETTO DI PREVENZIONE SULL'ABUSO E IL MALTRATTAMENTO RIVOLTO AGLI INSEGNATI DAL TITOLO " INIZIATIVA VOLTA A CREARE UN CLIMA RELAZIONALE ED EMOTIVO, FINALIZZATA A RILEVARE E GESTIRE I SEGNALI DISAGIO E DI ABUSO ALL'INFANZIA" - ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO DI JESI.

DA GENNAIO 2008 A MARZO 2013 : DIRIGENTE PSICOLOGO INTERNO FREQUENTANTE PRESSO L'UO DI PEDIATRIA E NEONATOLOGIA – AZIENDA SANITARIA N. 5 – JESI (AN).

DAL SETTEMBRE 2008 A NOVEMBRE 2011: TIROCINIO IN PSICOTERAPIA PER UN TOTALE DI 638 ORE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE, DELL'OSPEDALE "A. MURRI" ASUR MARCHE AV2 – JESI (AN).

DAL 2008 AL 2010: PARTECIPAZIONE ALLO STUDIO NAZIONALE "DROP-OUT DELLA TERAPIA CON MICROINFUSORE IN BAMBINI ED ADOLESCENTI CON DIABETE TIPO 1 IN ITALIA" - CLINICA PEDIATRICA UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE, CLINICA DI DIABETOLOGIA PEDIATRICA.

SETTEMBRE 2009: PARTECIPAZIONE ALLO STUDIO OSSERVAZIONALE SULLA GESTIONE FARMACOLOGICA DELL'AGITAZIONE PSICOMOTORIA NEL SERVIZIO PSICHIATRICO DI DIAGNOSI E CURA DELL'OSPEDALE DI JESI – DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE.

DAL 2008 AL 2010 : COLLABORAZIONE ALLO STUDIO "QUALITÀ DELLA VITA NEI BAMBINI DIABETE: VALIDAZIONE DI UN NUOVO TEST" PRESSO IL CENTRO DI DIABETOLOGIA PEDIATRICA, G. SALES DI ANCONA - CLINICA PEDIATRICA UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE, CLINICA DI DIABETOLOGIA PEDIATRICA.

DA OTTOBRE 2012 A OTTOBRE 2013 : COLLABORAZIONE AGLI STUDI “ IL RUOLO DEI FATTORI SOCIO-DEMOGRAFICI DELLA FAMIGLIA NEI DSA” E “COPS (COGNITIVE PROFILING SYSTEM) E VALUTAZIONE PRECOCE DSA: RISULTATI DI UNA INDAGINE SU INDIVIDUI IN ETÀ PEDIATRICA”- AMBULATORIO MEDICO PEDIATRIA DI GRUPPO, FALCONARA MARITTIMA (AN).

DAL 2012 A SETTEMBRE 2015 : ATTIVITÀ LIBERA PROFESSIONALE PRESSO LO STUDIO MEDICO PEDIATRIA DI GRUPPO, FALCONARA MARITTIMA (AN).

DA GENNAIO 2012 A MAGGIO 2012 : COLLABORAZIONE ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ DI RICERCA: “THE ROLE OF SOCIO-DEMOGRAPHIC FAMILY CHARACTERISTICS ON GLYCAEMIC CONTROL IN CHILDREN WITH TYPE 1 DIABETES”; “THE ROLE OF SUBJECT’S CLINICAL CHARACTERISTICS AND FAMILY’S SOCIO – ECONOMIC STATUS ON GLYCEMIC CONTROL IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH TYPE 1 DIABETES.” - CLINICA PEDIATRICA UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE, CLINICA DI DIABETOLOGIA PEDIATRICA.

DA MAGGIO 2014 A LUGLIO 2014: LEGALE RAPPRESENTANTE DEL LABORATORIO DIDATTICO INFORMATICO SUI DISTURBI D’APPRENDIMENTO - LABORATORIO DIDATTICO INFORMATICO GAMMANÌ , MONTE SAN VITO.

DA LUGLIO 2014 A SETTEMBRE 2015: VICEPRESIDENTE DELLA COOPERATIVA CHE OPERAVA SUI DISTURBI SPECIFICI D’APPRENDIMENTO - GAMMANÌ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE - MONTE SAN VITO.

DA GENNAIO 2015 A GIUGNO 2015: COLLABORAZIONE ALLO STUDIO “LABORATORIO GAMMANÌ: A COMMUNITY CARE SETTING SAMPLE IN HEALTH CARE SYSTEM” - GAMMANÌ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE , MONTE SAN VITO.

DA SETTEMBRE 2015 AD OGGI: LEGALE RAPPRESENTANTE E DIRETTORE SANITARIO DEL CENTRO AMBULATORIALE PER LA RIABILITAZIONE “AUTONOMIA È VITA” - STRUTTURA CON ACCREDITAMENTO ISTITUZIONALE DI CLASSE 5, PER L’EROGAZIONE DI PRESTAZIONI DI RIABILITAZIONE IN REGIME AMBULATORIALE (N° PROTOCOLLO 25443 DEL 08/071/2018), FALCONARA M.MA.

DA SETTEMBRE 2016 AD OGGI : DOCENTE DI PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA E SCIENZE UMANE ; REFERENTE PER GLI ANNI SCOLASTICI 2017/2018 – 2018/2019 DSA (DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALE) PRESSO L’ISTITUTO PARITARIO “L. CAGGIARI “ , ANCONA.

DA GENNAIO 2016 A MARZO 2016 : COLLABORAZIONE ALLO STUDIO: “GESTIONE INTEGRATA DEL BAMBINO CON DISTURBI D’APPRENDIMENTO E DEI SUOI CAREGIVERS “ – CENTRO AMBULATORIALE PER LA RIABILITAZIONE AUTONOMIA È VITA , FALCONARA M.MA.

DA GENNAIO 2017 AD OGGI: NELL’AMBITO DELL’ATTIVITÀ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (LEGGE 107), TUTOR ESTERNO PER LE CLASSI TERZE E QUARTE DEI LICEI, DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI PRESSO L’ISTITUTO PARITARIO “G. CAGGIARI”, ANCONA.

DA MARZO 2017 AD OGGI : TUTOR PSICOLOGO - PRESSO LA STRUTTURA AUTONOMIA È VITA CHE È CONVENZIONATA CON UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “G. D’ANNUNZIO”, CHIETI –PESCARA.

DA SETTEMBRE 2017 AD OGGI : COLLABORAZIONE AL PROGETTO HOME CARE PREMIUM 2017 PER EROGAZIONE DI PRESTAZIONI INTEGRATIVE (COLLOQUI PSICOLOGI E PERCORSI

RIEDUCATIVI E RIABILITATIVI) PRESSO IL CENTRO AMBULATORIALE PER LA RIABILITAZIONE AUTONOMIA È VITA, FALCONARA M.MA.

DA OTTOBRE 2018 AD OGGI : TUTOR PSICOLOGO – PRESSO LA STRUTTURA AUTONOMIA È VITA DI FALCONARA MARITTIMA.

DA OTTOBRE 2018 AL 2022: DOCENTE DI SOSTEGNO A CONTRATTO DETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEANG MEUCCI" DI OSIMO

DA SETTEMBRE 2022 AD OGGI DOCENTE DI SOSTEGNO A CONTRATTO INDETERMINATO PRESSO L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "EINSTEIN NEBBIA DI LORETO"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ANNO SCOLASTICO 1998-1999

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "G. BENINCASA" - ANCONA
DIPLOMA DI MATURITÀ TECNICA-COMMERCIALE CON VOTAZIONE 60/100

ANNO ACCADEMICO 2004-2005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO "CARLO BO"

LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ CON VOTAZIONE 107/110

TESI DAL TITOLO: ADOLESCENTI E TELEVISIONE. UN'INDAGINE TRA I GIOVANI MARCHIGIANI

DICEMBRE 2005

ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE – ANCONA, CORSO BIENNALE DI MEDIAZIONE FAMILIARE
DIPLOMA DI MEDIATORE FAMILIARE

NOVEMBRE 2007

CISMAI IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO STUDI SOCIALI FONDAZIONE MARIA REGINA
CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER OPERATORI DI CONTRASTO ALLA VIOLENZA STUDI
INTERDISCIPLINARI SULLA VIOLENZA AI BAMBINI E ALLE DONNE

DAL 2008 ISCRIZIONE ALL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI, REGIONE MARCHE N. 1801

LUGLIO 2009

XIX SETTIMANA PSICOPEDAGOGICA, ASP PAOLO RICCI- CIVITANOVA MARCHE

DIPLOMA DI PRIMO LIVELLO "LE BASI PSICOTICHE E NEUROPSICOLOGICHE DEI DISTURBI
DELL'APPRENDIMENTO

ANNO ACCADEMICO 2012-2013

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE – FACOLTÀ MEDICINA E CHIRURGIA –
DIPARTIMENTO DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE SEZIONE DI IGIENE, MEDICINA
PREVENTIVA E SANITÀ PUBBLICA

TESI DAL TITOLO: DISUGUAGLIANZE DI SALUTE E DIABETE MELLITO DI TIPO 1 IN ETÀ
PEDIATRICA

ANNO ACCADEMICO 2017/2018

4 NOVEMBRE 2017: SPECIALIZZAZIONE IN QUALITÀ DI PSICOTERAPEUTA PRESSO LA SCUOLA
DI PSICOTERAPIA CON LA TECNICA DEL GIOCO DELLA SABBIA (AISPT)

TESI DAL TITOLO: IL PROCESSO TRASFORMATIVO NEL DISTURBO D'APPRENDIMENTO:
FEDERICO E LA SUA RI-COSTRUZIONE

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON
DISABILITA' PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO- PRESSO UNIVERSITA'
UNICAMILLUS – UNIVERSITA' MEDICA INTERNAZIONALE DI ROMA

DOCENZA /RELATORE

RELATRICE AL CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI RADIO C.O. 118 “LA COMUNICAZIONE EFFICACE “ , AGUGLIANO 2006.

RELATRICE AL CORSO DI FORMAZIONE “ RILEVARE E GESTIRE I SEGNALI DI DISAGIO E DI ABUSO ALL’INFANZIA” , ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO DI JESI, MARZO 2008.

RELATRICE AL CORSO DI FORMAZIONE “ RILEVARE E GESTIRE I SEGNALI DI DISAGIO E DI ABUSO ALL’INFANZIA” , ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO DI JESI, MARZO 2008.

RELATRICE CONGRESSO SISMEC 2011, UNIVPM “DATI ANTROPOMETRICI E APPORTO DI SODIO:RISULTATI DI UNA INDAGINE SU 200 INDIVIDUI SANI IN ETA’ PEDIATRICA”, SETTEMBRE 2011

RELATRICE AL CONVEGNO EDEG 2012 – EUROPEAN DIABETES EPIDEMIOLOGY GROUP “THE ROLE OF SOCIODEMOHE ROLE OF SOCIO DEMOGRAPHIC FAMILY CHARACTERISTICS ON GLYCAEMIC CONTROL IN CHILDREN WITH TYPE 1 DIABETES” , MAGGIO 2012

RELATRICE AL XXII CONVEGNO NAZIONALE AIRIPA “IL RUOLO DEI FATTORI SOCIO-DEMOGRAFICI DELLA FAMIGLIA NEI DSA, PORDENONE 2013.

RELATRICE AL WORKSHOP “FERITE... CHE MALE! NO GRAZIE! , “ QUANDO RICHIEDERE UNA CONSULENZA PSICOLOGICA IN DERMATOLOGIA PEDIATRICA, AV2, JESI GIUGNO 2013

HA TENUTO IN QUALITÀ DI RELATRICE AL CORSO DI FORMAZIONE “LA COMUNICAZIONE E LE SUE REGOLE” PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO GENTILE DA FABRIANO, FABRIANO MAGGIO 2013

RELATRICE AL WORKSHOP “ DSA: DEDICATEMI SEMPLICEMENTE ATTENZIONE” ,” PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA’ DELL’EQUIPE DEL LABORATORIO”, LABORATORIO DIDATTICO INFORMATICO GAMMANI’, MONTE SAN VITO 2014

RELATRICE AL WORKSHOP FIMP MARCHE “COPS (COGNITIVE PROFILING SYSTEM) VALUTAZIONE PRECOCE DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”, ANCONA 2015

RELATRICE AL XIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, “ IL LABORATORIO GAMMANI UN ESEMPIO

DI SETTING DI CURA INTEGRATO NEL SISTEMA SANITARIO, PESARO 2015

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2015 PER IL PROGETTO DI CONTINUITÀ ASSISTENZIALE NELLE SCUOLE SULLA TEMATICA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS", FALCONARA MARITTIMA

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2016 PER IL PROGETTO DI CONTINUITÀ ASSISTENZIALE NELLE SCUOLE SULLA TEMATICA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS", FALCONARA MARITTIMA

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE PRESSO GLI LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO PER IL PROGETTO "IN GOL CON L'ANCONA", NEGLI ANNI 2016 E 2017, IN QUALITÀ DI RELATRICE PER IL MODULO: "L'AGGREGAZIONE E L'INTEGRAZIONE CULTURALE ATTRAVERSO LO SPORT"

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018 PER IL PROGETTO DI CONTINUITÀ ASSISTENZIALE NELLE SCUOLE SULLA TEMATICA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS", FALCONARA MARITTIMA

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE PER GLI ANNI SCOLASTICI 2017/2018 2018/2019 PER IL PROGETTO DI CONTINUITÀ ASSISTENZIALE NELLE SCUOLE SULLA TEMATICA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PRESSO GLI L' ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CAMBI SERRANI" E PANZINI DI SENIGALLIA, FALCONARA MARITTIMA E SENIGALLIA

FRANCESCA ROSATI, M. TERESA GAETTI .RISULTATI DI 30 ANNI DI FOLLOW UP NEONATI A RISCHIO NEUROLOGICO, CONGRESSO REGIONALE PEDIATRICO –NEONATOLOGICO, JESI 2009

ROSATI F; GESUITA R; TONELLI L; CAMPANOZZI A; CATASSI C; FERRANTE L; CARLE F, DATI ANTROPOMETRICI E APPORTO DI SODIO: RISULTATI DI UNA INDAGINE SU 200 INDIVIDUI SANI IN ETÀ PEDIATRICA, CONTRIBUTO IN ATTO DI CONVEGNO, VI CONGRESSO NAZIONALE SISMEC "MISURARE PER MIGLIORARE", UNIVPM 2011

PUBBLICAZIONI

F. ROSATI, A. JAVARONE, L. TONELLI, M.T. GAETTI, QUALITÀ DI VITA E DI SALUTE DI SOGGETTI NATI A RISCHIO NEUROLOGICO: RISULTATI DI 30 ANNI DI FOLLOW-UP, XVII CONGRESSO NAZIONALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI NEONATOLOGIA, SORRENTO 2011

EDLIRA SKRAMI; ROSARIA GESUITA; FRANCESCA ROSATI; ANTONIO IANNILLI; MARTINA BIAGIONI; VALENTINO CHERUBINI; ANDREA MOSCA; FLAVIA CARLE; AND VIPKIDS STUDY GROUP, THE ROLE OF SUBJECT'S CLINICAL CHARACTERISTICS AND FAMILY'S SOCIO – ECONOMIC STATUS ON GLYCEMIC CONTROL IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH TYPE 1 DIABETES, CONTRIBUTO ATTO CONVEGNO, 7TH WORLD CONGRESS ON PREVENTION OF DIABETES AND ITS COMPLICATIONS MADRID, 2012

ROSATI F; CHERUBINI V; IANNILLI A; BIAGIONI M; CARLE F; GESUITA R; VIPKIDS STUDY GROUP, THE ROLE OF SOCIO-DEMOGRAPHIC FAMILY CHARACTERISTICS ON GLYCAEMIC CONTROL IN CHILDREN WITH TYPE 1 DIABETES, CONTRIBUTO ATTO CONVEGNO, 46TH EDEG MEETING , SWANSEA, WALES 2012

M.T. GAETTI; F. ROSATI, IL VISSUTO DELLA DONNA DI FRONTE AD UNA NASCITA PRETERMINE, BLOG QUI SALUTE DONNA ONLUS (www.quisalutedonna.it) 2012

MARIA TERESA GAETTI, FRANCESCA ROSATI, EDUCAZIONE SESSUALE EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITÀ, QUI SALUTE DONNA (www.quisalutedonna.it), 2012

ROSATI F; DISUGUAGLIANZE DI SALUTE E DIABETE MELLITO DI TIPO 1 IN ETÀ PEDIATRICA, CORSO PHD EPIDEMIOLOGIA E SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE DI SALUTE, UNIVPM, 2014.

FRANCESCA ROSATI; MARIA STELLA GUERRI; ARIANNA MONTESI; MASSIMO ROSSINI, ENTE AMBULATORIO PER LA PEDIATRIA DI GRUPPO DI FALCONARA MARITTIMA, ANCONA CONVENZIONATO SSN "IL RUOLE DEI FATTORI SOCIO-DEMOGRAFICI DELLA FAMIGLIA NEI DSA", 2013

L. CENCI, S. FIORI, F. ROSATI, A. MONTESI, LABORATORIO GAMMANI MONTE SAN VITO, LABORATORIO GAMMANI UN ESEMPIO DI SETTING DI CURA INTEGRATO NEL SISTEMA SANITARIO, XIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, OTTOBRE 2015

L. CENCI, S. FIORI, F. ROSATI, A. MONTESI, LABORATORIO GAMMANI MONTE SAN VITO - ANCONA REGIONE MARCHE - ITALY A COMMUNITY CARE SETTING SAMPLE IN HEALTH CARE SYSTEM, CONTRIBUTO IN ATTO DI CONVEGNO, 23RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH PROMOTING HOSPITALS AND HEALTH SERVICE, GIUGNO 2015

F. ROSATI, A. MONTESI, M. NATALUCCI, GESTIONE INTEGRATA DEL BAMBINO CON DISTURBI D'APPRENDIMENTO E DEI SUOI CAREGIVERS, CONTRIBUTO IN ATTO DI GIORNATE DI AGGIORNAMENTO, AIRIPA, 2016.

F. ROSATI, IL PROCESSO TRASFORMATIVO NEL DISTURBO D'APPRENDIMENTO: FEDERICO E LA SUA RI-COSTRUZIONE, 2017

E. GASPARRINI, F. ROSATI, M.T. GAETTI, LONG-TERM FOLLOW-UP OF NEWBORNS AT NEUROLOGICAL RISK ITALIAN JOURNAL PEDIATRIC 2019 45:38, PUBLISHED: 18 MARCH 2019, [HTTPS://DOI.ORG/10.1186/S13052-019-0629-7](https://doi.org/10.1186/s13052-019-0629-7)

F. ROSATI, E. GASPARRINI, M. T. GAETTI, EXPERIENCE OF AN INTEGRATED MANAGEMENT MODEL FOR THE TREATMENT OF "SPECIFIC LEARNING DISORDERS (DSA) AND OF "SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (BES)", MENTAL HEALTH IN FAMILY MEDICIN, 2019.

THE EXPERIENCE OF A MOTHER IN THE SITUATION OF A PRETERM BIRTH.
F ROSATI, E. GASPARRINI, M.T. GAETTI. CLINICS IN MOTHER AND CHILD HEALTH 2019. VOL.16 ISS.3 No:1000322.

LA SOTTOSCRITTA DICHIARA CHE VARI LAVORI DA LEI PUBBLICATI HANNO AVUTO UNA CERTA RILEVANZA SCIENTIFICA, IN PARTICOLAR MODO HA AVUTO UN NOTEVOLE IMPATTO SULLA COMUNITÀ SCIENTIFICA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE L'ARTICOLO DI RICERCA "LONG-TERM FOLLOW-UP OF NEWBORNS AT NEUROLOGICAL RISK" (IJP 2019). INFATTI TALE PUBBLICAZIONE, DAL CONTENUTO ALQUANTO ORIGINALE, RIGUARDANTE UN'INDAGINE SULLA QUALITÀ DI VITA DEI SOGGETTI NATI A RISCHIO NEUROLOGICO CONDOTTA SU UNA RILEVANTE CASISTICA, HA DATO UN CONTRIBUTO IMPORTANTE ALLA LETTERATURA INTERNAZIONALE CARENTE SU QUESTO ARGOMENTO.

TANTO È STATO IL SUCCESSO CHE LA SOTTOSCRITTA HA RICEVUTO NUMEROSI INVITI SIA A PRODURRE ALTRI LAVORI SCIENTIFICI (COME, AD ESEMPIO, DA PARTE DI RIVISTE QUALI

AMERICAN JOURNAL OF NEUROLOGY, CLINICAL JOURNAL OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY, AMERICAN JOURNAL OF PEDIATRICS) CHE A FARE DA RELATORE IN CONGRESSI DI RILEVANZA MONDIALE (AD ESEMPIO: "4TH GLOBAL CONGRESS AND EXPO ON PEDIATRICS & NEONATOLOGY" - MARCH 16-17, 2020 VALENCIA; "5TH WORLD SUMMIT ON PEDIATRICS" - JUNE 20-23, 2019 BERLIN; "2ND EDITION OF EURO-GLOBAL CONFERENCE ON PEDIATRICS AND NEONATOLOGY (EPN 2019)" SEPTEMBER 23-25, 2019 LONDON; "9TH WORLD CONGRESS ON NURSING AND HEALTHCARE" - 20,21 FEBRUARY 2020 PHILADELPHIA).

SOCIETA' SCIENTIFICHE

Aispt (Associazione Italiana per la sandplay therapy)
Associazione Dedalo'97
ACP (Associazione culturale Pediatri)

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura B2
Capacità di scrittura B2
Capacità di espressione orale B1

Legenda livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

LE ATTIVITÀ, SIA A LIVELLO OSPEDALIERO IN QUALITÀ DI PSICOLOGA FREQUENTANTE L'UNITÀ OPERATIVA COMPLESSA DI PEDIATRIA E NEONATOLOGIA DI JESI, CHE L'INCARICO DI RESPONSABILE DEL CENTRO AMBULATORIALE PER LA RIABILITAZIONE, (ACCREDITATO DALLA REGIONE MARCHE PER L'EROGAZIONE DI SERVIZI DI ASSISTENZA IN REGIME AMBULATORIALE), HANNO PERMESSO ALLA SOTTOSCRITTA DI ACQUISIRE ESPERIENZA NELL'ATTIVITÀ GESTIONALE ECONOMICO-AMMINISTRATIVA E TECNICO-ORGANIZZATIVA DELLE RISORSE UMANE, STRUMENTALI, DOVENDO AFFRONTARE PROBLEMATICHE IN MERITO A EFFICIENZA, EFFICACIA E QUALITÀ NELL'AMBITO DEL "PRODOTTO/SERVIZIO PER LA SALUTE DELL'INDIVIDUO". E' DA SOTTOLINEARE COME QUESTE COMPETENZE SIAMO STATE CONSOLIDATE DALL'ESPERIENZA FORMATASI DALLA ATTIVITÀ DI RICERCA E DALL' ATTIVITÀ LAVORATIVA NEL CAMPO.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

BUONE ABILITÀ NELL'UTILIZZO DEL PERSONAL COMPUTER E DEI DISPOSITIVI PORTATILI, QUALI SMARTPHONE E TABLET, CAPACITÀ DI UTILIZZO DEI SISTEMI OPERATIVI MICROSOFT WINDOWS, CONOSCENZE INFORMATICHE DEI PACCHETTI MICROSOFT OFFICE (IN PARTICOLARE PER WORD®, EXCEL® E POWER-POINT®) E DEL PACCHETTO APPLE WORKS E UTILIZZO DEI PRINCIPALI BROWSER PER LA NAVIGAZIONE INTERNET E DELLA POSTA ELETTRONICA.

CONOSCENZA ED USO DEI PROGRAMMI STATISTICI, COME SOFTWARE R, SPSS

SPECIFICA COMPETENZA DEI PRINCIPALI TESTS PER LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA.

